

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет математики та інформатики
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Освітня програма: Комп'ютерне моделювання та
технології програмування

Спеціальність: F1 Прикладна математика

Галузь знань: F Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	Струтинська Тетяна Романівна
Контактний телефон викладача	+38(050)6879601
E-mail викладача	tetiana.r.strutynska@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	_6_ кредитів ЄКТС, _180_ год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньої програми підготовки фахівців із прикладної математики. Актуальність дисципліни визначається необхідністю формування іншомовної комунікативної компетенції, яка дозволить майбутнім фахівцям інтегруватися у світову наукову та професійну спільноту. Дисципліна має професійно орієнтований характер і спрямована на розвиток практичних умінь та навичок використання мови в ситуаціях академічного та професійного спілкування.</p> <p>Під час вивчення курсу студенти поглиблюють знання з граматики та лексики, опановують навички читання та розуміння спеціалізованої літератури, написання наукових текстів (анотацій, статей) та ведення фахових дискусій.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, достатніх для ефективного функціонування в іншомовному академічному та професійному середовищі. Кінцева мета полягає в досягненні такого рівня знань, умінь і навичок, який забезпечує комунікативну самостійність у сферах професійного та ситуативного спілкування, як в усній, так і в письмовій формах.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формування загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій: розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма для забезпечення ефективного спілкування в різних контекстах. • Підготовка до професійного спілкування: навчання студентів використовувати іноземну мову як інструмент для обміну професійною інформацією, участі в міжнародних проєктах та конференціях. • Розвиток навичок роботи з фаховою літературою: формування вмій читати та розуміти оригінальні тексти зі спеціальності (наукові статті, технічну документацію, підручники), знаходити та виокремлювати необхідну інформацію. • Набуття вмій академічного письма: навчання написанню анотацій, резюме, наукових статей та інших академічних текстів згідно з міжнародними стандартами. • Зміцнення впевненості у використанні мови: допомога студентам у подоланні мовного бар'єра та формуванні позитивного ставлення до вивчення мови. • Розвиток соціокультурної обізнаності: ознайомлення з особливостями культури та цінностями носіїв мови для вибору оптимальної комунікативної стратегії. 	

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності.

ФК10. Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів.

ФК16. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.

Програмні результати навчання.

РН20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
Практичні заняття	60
Самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Рік навчання	Нормативна/вибіркова
1, 2	F1 Прикладна математика	1	Нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Сам. робота
1 семестр	-	30	60
Тема 1. Mathematics, my Special Field. Структура речення в англійській мові. Частини мови.	-	2	6
Тема 2. Fields of Mathematics. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).	-	4	6
Тема 3. History of Mathematics Development in Western Ukraine. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.	-	4	6
Тема 4. Mathematical science in Ukraine. Злічувальні та незлічувальні іменники.	-	4	6
Тема 5. The Lviv School of Functional Analysis. Артикль. Основні правила вживання означеного	-	2	6

і неозначеного артиклів.			
Тема 6. Arithmetic. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.	-	4	6
Тема 7. Fundamental Operations. Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).	-	4	6
Тема 8. Fractions. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.	-	2	6
Тема 9. Algebra. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Test.	-	2	6
Тема 10. Signs used in Algebra. Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice).	-	2	6
2 семестр	-	30	60
Тема 1. Set Theory. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).	-	2	6
Тема 2. Geometry. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).	-	4	6
Тема 3. Applied Mathematics and Modern Civilization. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).	-	4	6
Тема 4. Mathematical Modelling. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.	-	4	6
Тема 5. The History of Applied Mathematics. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to). Test.	-	4	6
Тема 6. Ukrainian Names in World Science. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні.	-	4	6
Тема 7. The Age of Thinking Machines. Ступені порівняння прислівників.	-	2	6

Тема 8. What Is a Digital Computer? Пасивний стан дієслів. (Passive Voice).	-	2	6
Тема 9. Data (Information) Processing. Пасивний стан дієслів. (Passive Voice). Test.	-	2	6
Тема 10. From Computers to Cyberspace. Grammar Revision.	-	2	6
ЗАГ.:	-	60	120

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання успішності студентів здійснюється за шкалою ЄКТС.</p> <p>Максимальна сума балів на кожному занятті – 100 б.</p> <p>Розподіл балів здійснюється за коефіцієнтами у 1 та 2 семестрах (заліки):</p> <p>Практичні заняття – 80</p> <p>Індивідуальні завдання (тест) – 10</p> <p>Контроль самостійної роботи – 10</p> <p>Підсумковий бал обчислюється електронним журналом.</p> <p>Максимальна кількість балів за курс – 100б.</p> <p>Мінімальна кількість балів для зарахування курсу – 50б.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Письмова перевірка знань студентів відбувається у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестових завдань (multiple-choice, matching, true/false); – лексико-граматичних завдань; – письмових відповідей на запитання; – заповнення пропусків (gap-filling); – диктантів або аудіативних письмових завдань. <p>Підсумкові контрольні роботи проводяться у вигляді тестів з множинним вибором (multiple-choice): 50 питань, кожне оцінюється у 2 бали (загалом 100 балів, які автоматично конвертуються в електронному журналі відповідно до встановлених коефіцієнтів).</p> <p>Денна форма навчання:</p> <p>1 семестр – 14 заняття</p> <p>2 семестр – 14 заняття</p> <p>Заочна форма навчання:</p> <p>1 семестр – 4 заняття</p> <p>2 семестр – 4 заняття</p>
Практичні заняття	<p>Оцінювання практичних занять з іноземної мови передбачає використання комплексної системи, яка ґрунтується на поточному контролі та оцінюванні комунікативної компетентності студента за чотирма</p>

	видами мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письмо. Поточний контроль здійснюється під час кожного практичного заняття. Об'єктами контролю є активність студента, його підготовка до заняття, виконання домашніх завдань, участь у дискусіях, робота в парах/групах, а також виконання невеликих тестових завдань.
Умови допуску до підсумкового контролю	Заліки з навчальної дисципліни виставляються після закінчення її вивчення за результатами роботи студента протягом семестру (виконання студентом індивідуальних семестрових завдань та контрольних робіт, виступів на практичних заняттях, оцінок поточного контролю тощо). В цьому разі позитивна оцінка із заліку виставляється, якщо студент має підсумковий рейтинг не менше 50 балів та не має заборгованостей. У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право скласти залік за відомостями №2 і №3.
Підсумковий контроль	1 та 2 семестр: форма контролю – залік, виставляється за результатами поточної успішності, самостійної роботи студентів та контрольної роботи у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи повинні виконуватися самостійно. Списування, плагіат, а також використання мобільного телефону, планшета чи інших електронних пристроїв під час виконання письмового завдання або тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів або нескладання тестування.

Академічна доброчесність: Загальні морально-етичні норми та правила поведінки здобувачів освіти визначаються Кодексом честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Відвідування занять регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ ім. В. Стефаника: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>

У разі пропуску занять здобувачі освіти мають право відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання вхідного, поточного, підсумкового контролю. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим складанням тем і підсумкового тестування на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua, погоджених з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Неформальна освіта: Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів

регламентує «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника». (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra та ін.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 184 с
2. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) [English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)]. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.
3. Мантуло Н.Б., Демихова О.Г.,Клименко Л.В.Карпенко І.Ю. Англійська мова для бакалаврів. Навчальний посібник для роботи зі студентами у технічних ВНЗ. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 144 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J.Cassidy University Studies Guide - United Kingdom: Express Publishing, 2015 — 120p.
5. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Допоміжна:

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник / Г. В. Абрамович, С. О. Кот, Н. П. Хоменко; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.
2. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.
3. Погожих Г. Англійська граматика в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110 с.
4. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2015. 232 p.
5. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2017. 212 p.
6. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2018. 152 p.
7. McCarthy M. English Collocations in Use. Cambridge : Cambridge University Press. 2017. 190 p.
8. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford : Oxford University Press. 2017. 400 p.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.eslprintables.com>
2. <http://www.busuu.com>
3. <http://www.englishclub.com>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.ted.com>
6. <http://www.grammarbank.com>
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>

Старший викладач кафедри іноземних мов
Тетяна Струтинська